

# PLAN DE EMPODERAMIENTO COMUNITARIO

## OBJETIVO 1.3: SESIONES DE ESCUCHA



### Resumen: 16 de Julio del 2020 – Sesiones De Escucha Para Jóvenes

El 16 de Julio del 2020, el alguacil de policía de Santa Rosa, Rainer Navarro, la directora de la División de Desarrollo Económico, Raissa de la Rosa, la coordinadora de participación comunitaria, Danielle Garduño, la miembro de AmeriCorp VISTA, Alexandria Anderson, y varios miembros del personal de Asociación de Santa Rosa para la Prevención de la Violencia se reunieron con jóvenes del programa Acción Comunitaria. El Proyecto de Participación Cívica Juvenil (YCEP) del Proveedor de Servicios Latinos y el Grupo Asesor de Adolescentes para una sesión de escucha y dialogo. A continuación, se muestra la lista de preguntas formuladas y un resumen de la discusión que sigue a cada pregunta. En total, siete jóvenes participaron en esta sesión de escucha.

### Preguntas y Discusiones Especificas del Departamento de Policía de Santa Rosa

#### 1. 1. ¿Qué significa sentirse seguro en su comunidad? ¿Como se miraría eso para usted?

La mayoría de los jóvenes se centro en responder a esta pregunta con una perspectiva comunitaria muy amplia, no solo en un sector o área de servicio (por ejemplo, aplicación de la ley, escuelas, etc.). Comentarios, compartidos e individualmente, centrados en la seguridad, lo que significa poder salir de casa con comodidad, no estar en una posición de peligro y no temer ser atacado al salir de la casa.

Otros comentarios incluidos:

- Los servicios de seguridad pública podrían ayudar a que se sientan seguros, incluyendo sentirse cómodos llamando a los recursos de emergencia y obteniendo ayuda, sintiendo confianza con las fuerzas del orden y teniendo conexiones más profundas con las fuerzas del orden y el personal de la Ciudad
- Sentirse seguro en sus propias comunidades incluye la participación de la comunidad en general, como eliminar los estigmas de ciertas áreas de la ciudad; los tiempos han cambiado, estas comunidades se han desarrollado y otros residentes deben saber que ha habido un cambio y que hay buena gente en nuestros vecindarios
- Poder confiar en los recursos comunitarios disponibles
- Construir relaciones sólidas y conocer la comunidad – “Conociendo la comunidad hace que la comunidad sea un lugar más seguro para todos.”

#### 2. ¿Como ha sido su experiencia general con el Departamento de Policía de Santa Rosa?

La mayoría de los jóvenes que participaron en esta sesión de escucha mencionaron experiencias positivas con los oficiales del Departamento de Policía de Santa Rosa (SRPD). Estos jóvenes mencionaron que los oficiales con los que han tenido contacto fueron respetuosos, capaces de manejar bien las situaciones y manejaron el tiempo para concentrarse en los problemas y resolverlos. Algunos mencionaron que conocieron a estos oficiales en la escuela, una feria profesional o un evento comunitario. Uno habló sobre su experiencia con su oficial de recursos escolares, el oficial Crosby: “Pude

desarrollar una conexión con él porque el venía del mismo lugar que yo y compartía antecedentes similares a mí. El oficial Crosby me ofreció apoyo y dirección para cambiar.”

Otros participantes mencionaron experiencias mixtas con los agentes del Departamento de Policía de Santa Rosa y otras agencias de aplicación de la ley. Algunos jóvenes presenciaron que sus familias experimentaron interacciones negativas con los agentes incluyendo discriminación por perfil racial, identidad errónea y uso de fuerza brutal. Un joven describió que fue testigo de ver a un miembro de familia recibir un puñetazo en la cara por un agente a la edad de 4 años. Otro joven relato que su experiencia con oficiales a través de la escuela como: “Tener oficiales de policía en la escuela me hace sentirme nervioso; no he tenido muchas interacciones positivas y parecía que siempre nos estaban observando.”

**3. ¿Cómo han descrito otros jóvenes de su edad sus experiencias con el Departamento de Policía de Santa Rosa?**

Mientras la mayoría de los jóvenes en esta sesión de escucha mencionaron interacciones positivas con el Departamento de Policía de Santa Rosa, ellos también contaron que un porcentaje grande de sus compañeros han tenido malas experiencias con los oficiales. Un joven dijo que la mayoría de sus amigos y familiares “no se sienten cómodos llamando a la policía” o tienen buenas relaciones con ellos. También mencionaron que “ha sido raro encontrar un amigo/a que haya tenido experiencias positivas con la policía.” Adicionalmente, los jóvenes relataron que sus compañeros hablaban de situaciones con agentes que incluían arrestos brutales, experiencias racistas, identidades erróneas y apariencia sospechosa.

Uno menciono que los jóvenes de bajas ingresos parecen tener malas experiencias con los oficiales. Otros señalaron que los manifestantes recientes fueron el objetivo de las protestas pacíficas y algunos jóvenes ahora se niegan a tener interacciones, incluidas estas sesiones de escucha con el Departamento de Policía de Santa Rosa u otro personal de la Ciudad.

**4. El alguacil Navarro siguió con una pregunta sobre las protestas: ¿Alguna idea sobre cómo hacer que las manifestaciones y protestas sean más seguras para todos? ¿Cómo podemos trabajar juntos para establecer un punto inicio?**

Las respuestas variaron, pero varias afirmaron que la participación de la comunidad ayudaría a establecer un punto de inicio. Esto incluye a los oficiales sumergirse en la comunidad, escuchar activamente y ser más conscientes de los diferentes orígenes y practicar la competencia cultural, ofrecer más comunicación con quienes organizan las protestas y tener más compasión por los manifestantes.

Un joven dijo que sería útil tener mas oficiales en el personal del Departamento de Policía de Santa Rosa que crecieron en el área. De esta forma los oficiales tendrían una mejor comprensión de quienes viven en la comunidad, incluyendo quiénes son y cuáles con sus luchas.

Otro sugirió que el Departamento de Policía de Santa Rosa no use balas de goma durante las protestas.

5. **¿Qué ideas tiene para fortalecer las relaciones con la Ciudad y las fuerzas del orden?  
Con el Departamento de Policía de Santa Rosa:**

Todos los jóvenes estuvieron de acuerdo en que el Departamento de Policía de Santa Rosa necesita involucrarse más con la comunidad, la policía, y las comunidades deben de trabajar juntos para hacer avances. Algunos talleres o eventos sugeridos con oficiales donde se invita a la comunidad. Otros sugirieron juegos de baloncesto con oficiales y una marcha de unidad (por ejemplo, niños caminando de la mano con los oficiales).

Se reformuló el reclutamiento y retención de oficiales de esta comunidad (Santa Rosa y el Condado de Sonoma). Otros mencionaron tener más oportunidades de aprender con el Departamento de Policía de Santa Rosa, incluidas más academias de ciudadanos jóvenes y oportunidades para aprender sobre seguridad pública. Incluso, otro joven sugirió tener policías de barrio.

Un joven estaba inseguro de que el Departamento de Policía de Santa Rosa se debería relacionara con la comunidad en este momento. Esta persona expresó que en este momento muchos jóvenes no quieren y no están interesados en tener una conexión o interacción col el Departamento de Policía de Santa Rosa, parcialmente sobre el uso de balas de goma durante las protestas.

**Con Otro Personal de la Ciudad y Funcionarios Electos:**

Ellos admitieron que no tienen tanto conocimiento sobre otras partes de la ciudad, por lo que sería útil contar con más educación sobre los programas, servicios, recursos y personal de la ciudad. También sería útil saber lo que hace la ciudad para la comunidad. Una mejor comunicación y conexiones con el liderazgo y los funcionarios electos ayudaría a fortalecer la relación con la comunidad.

Los jóvenes también estuvieron de acuerdo en que todo el personal de la Ciudad debería disponer de formación en competencias culturales y formación sobre prejuicios implícitos.

Finalmente, tener más conversaciones comunitarias como esta sería útil para fortalecer la relación entre la Ciudad y la comunidad.

6. **¿Cuáles son sus pensamientos en oficiales de recursos escolares (SRO)?**

Hubo respuestas mixtas de los jóvenes participantes sobre esta pregunta. Uno menciona que la mayoría de los estudiantes no saben para qué sirven los oficiales de recursos escolares (SRO) o cuáles se supone que son sus posiciones como oficiales. Algunos padres también parecen no tener claro qué se supone que deben hacer los oficiales de recursos escolares en las escuelas. Alguien menciona "Pensé que, si había una pelea, los oficiales de recursos escolares ayudarían, no es así. Los administradores son los que detienen las peleas." Otros jóvenes mencionaron que no han tenido mucha interacción con los oficiales de recursos escolares.

Algunos jóvenes declararon haber visto varias ocasiones en las que los oficiales de recursos escolares tuvieron que ejecutar sus funciones. Uno sugirió que los oficiales de recursos escolares deberían dar una clase o taller sobre el camino para convertirse en un agente de la ley. Otro preguntó acerca de tener un programa "amigable para los oficiales" y también la necesidad de que los oficiales biculturales sirvan como oficiales de recursos escolares.

### **Preguntas y Debates Generales Relacionados con la Comunidad:**

#### **1. ¿Qué preocupaciones tiene en general desde la pandemia de COVID-19 y el crecimiento del movimiento Black Lives Matter?**

Varios jóvenes mencionaron preocupaciones sobre la pandemia de COVID-19, incluidos los datos que muestran que la mayoría de las personas con casos de COVID-19 en Santa Rosa son Latinos. Otros están preocupados por la salud de los manifestantes: parece que hay muchas personas cercanas entre sí. La mayoría estuvo de acuerdo en que existe una gran preocupación con la gente en el público que no usa máscaras y sobre compra y almacena productos. Adicionalmente alguien expresó: "No entiendo por qué tengo que explicarle a la gente por qué deberían preocuparse por los demás."

También se mencionaron preocupaciones sobre el regreso a la escuela, incluidas las preocupaciones sobre los niños en la escuela y cómo se van a hacer cumplir las medidas de seguridad como el uso de máscaras, etc.

Otros mencionaron preocupaciones sobre el trato a las personas de color en Santa Rosa. "Los negros deben ser tratados con respeto como todos los demás."

#### **2. ¿Cuáles son algunas de las cosas sobre las que le gustaría saber más sobre la Ciudad (es decir, procesos presupuestarios, Ayuntamiento, departamentos, etc.)?**

Los jóvenes listaron una variedad de cosas sobre las que les gustaría aprender más sobre la Ciudad de Santa Rosa, que incluyen:

- Plan de gastos del ayuntamiento y cómo están retribuyendo a la comunidad
- Funciones de los funcionarios electos

- Oportunidades para aprender sobre otras carreras en la Ciudad (no solo las fuerzas del orden)
- Pasantías con la Ciudad
- Reclutamiento y retención de oficiales